

# GROUPE A

- BARRY
- EGIDE
- JACOB
- RODIER
- ROSY ASTON
- SABE
- SOLDAT DU CHRIST



LA VAR-CHRIST

JÉSUS CHRIST EST DIEU.

**LES ERREURS  
SCIENTIFIQUES  
DU CORAN**

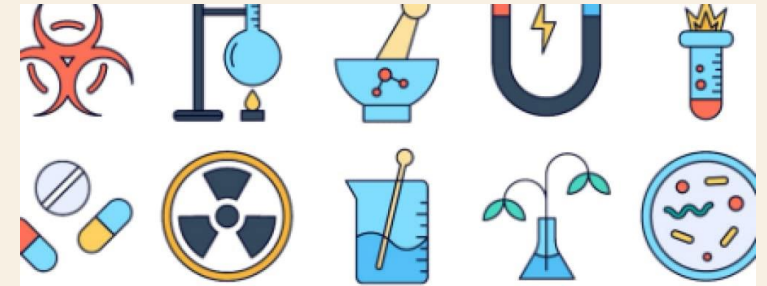


Voici le miracle mathématique du français ! Allah est gland.

Je me demande pourquoi ces mots ont le même nombre de lettres?  
# bénédiction (11) malédiction (11)  
# pardonner (9) condamner (9)  
# poursuivre (10) abandonner (10)  
# richesse (8) pauvreté (8)  
# positif (7) négatif (7)  
# prendre (7) laisser (7)  
# naître (6) mourir (6)  
# Jésus (5) satan (5)  
# amour(5) haine(5)  
# homme (5) femme (5)  
# grand (5) petit (5)  
# vieux ((5) jeune (5)  
# jour (4) nuit(4)  
# près (4) loin(4)  
# vrai (4) faux (4)  
# oui (3) non (3)

Cela ne peut être que l'œuvre d'Allah !

# #DECONSTRUCTION DE 6 ERREURS SCIENTIFIQUES DU CORAN



SCIENCE  
et ISLAM



Aicha Mhamed

# INTRODUCTION

**Tout le savoir scientifique (y compris les découvertes les plus récentes) est contenu dans le texte coranique, c'est ce que soutiennent les courants contemporains de l'islam politique ou de l'islam rigoriste se réclamant de la doctrine wahhabite (mouvement fondamentaliste de réforme se réclamant de l'islam sunnite hanbalite). Cette vision est ce que nous nommons le « concordisme ». Elle a pris beaucoup d'importance depuis les années 1970 avec l'attrait grandissant de l'islamisme dans les milieux scientifiques, écoles d'ingénieurs et facultés des sciences.**

**La démarche concordiste est loin de faire l'unanimité et heurte les penseurs et islamologues musulmans imprégnés d'une culture approfondie de l'islam et de la tradition exégétique. Pour ces derniers, le texte coranique appelle à réfléchir sur les mystères de la nature et incite à les comprendre, mais son but premier est la guidance des hommes dans le domaine religieux. La tendance différente proposant que le Coran soit la source de toute science est aujourd'hui dominante dans la sphère médiatique que les prédicateurs ont investie. Les deux tendances étaient présentes depuis le Moyen Âge. Elles ont évolué au cours du XIXe siècle avec le réformisme musulman et le primat accordé aux découvertes scientifiques, puis au XXe siècle avec l'apparition des mouvements islamistes et l'influence grandissante de l'islam wahhabite.**

**Le monde musulman redécouvre les sciences au cours du XIXe siècle, suite au choc culturel provoqué par la fameuse expédition militaire et scientifique menée par Bonaparte en 1798 en Égypte. Le retard scientifique accumulé depuis des siècles dans les pays d'islam les avait plongés dans de « profondes ténèbres », pour reprendre l'expression du cheikh afghan Jamal Eddine al Afghani (1839-1897), un des fondateurs du réformisme musulman. Les réformistes du XIXe siècle étaient conscients de la nécessité de se réappropriier le savoir scientifique de leurs ancêtres et de profiter des nouvelles connaissances dans tous les domaines scientifiques.**

## **I. LES MONTAGNES SONT IMMOBILES**

**« C'est lui (allah) qui a fermement fixé des montagnes sur la terre » sourate 41 : 10**

**« Et il a implanté des montagnes immobiles dans la terre afin qu'elle ne branle pas en vous emportant avec elle » Sourate 16 : 15**

**Le coran déclare que les montagnes sont immobiles dans le verset 16.15, donc elles ne bougent pas ni à droite ni vers la gauche ni de haut en bas, puisqu'elles sont immobiles.**

**Par une étude expérimentale en laboratoire, Stéphane Bonnet maître de conférences, chercheur au laboratoire Géosciences Rennes a montré comment le climat peut contrôler l'évolution du relief des chaînes de montagnes. Dans un article publié dans la revue Nature Geoscience, il montre comment, lorsque des contrastes climatiques et pluviométriques importants existent de part et d'autre d'une chaîne de montagnes (appelé effet orographique), la ligne de crête peut migrer et comment cette migration contrôle la géométrie des bassins versants et des réseaux hydrographiques associés.**

**L'idée que le climat, qui contrôle l'efficacité des processus d'érosion, puisse contrôler en partie la dynamique interne de la Terre et en particulier la structure et l'évolution tectonique des chaînes de montagnes, agite la communauté des Sciences de la Terre depuis plus d'une décennie. Les modélisations numériques de déformation de la croûte continentale montrent en effet que des variations spatiales de l'efficacité de l'érosion à la surface terrestre peuvent modifier la géométrie et la cinématique des structures tectoniques qui forment les chaînes de montagnes ainsi que la remontée des roches métamorphiques d'origine profonde vers la surface terrestre.**

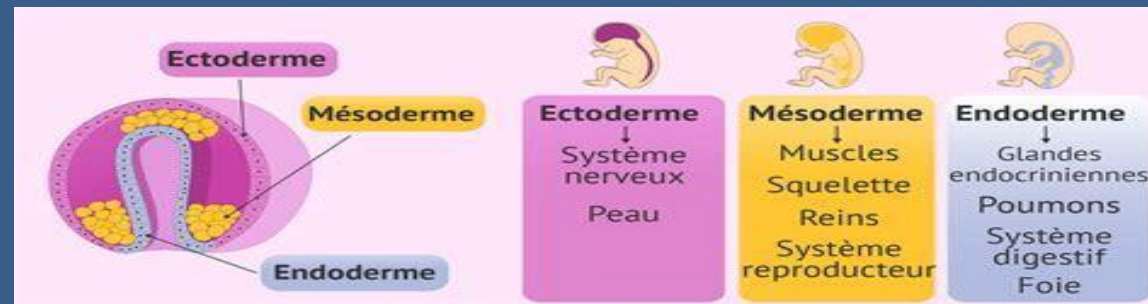
## II. DEVELOPPEMENT DU FŒTUS

« Nous avons certes créé l'homme d'un extrait d'argile, puis Nous en fîmes une goutte de sperme dans un reposoir solide. Ensuite, Nous avons fait du sperme une alaqah (sangsue, chose suspendue, caillot de sang), et de la alaqah, Nous avons créé une moudghah (morceau de chair, substance mâchée, bouillie)... Puis de cette masse nous avons créé des os. Puis nous avons revêtu les os de chair, produisant ainsi une autre création ». Sourate 23 :12

Les tenants du concordisme islamique voient dans ce verset les principales étapes de la création du fœtus (ontogenèse). Tandis que la science moderne souligne que les connaissances actuelles en embryologie montrent que les os ne sont pas créés avant les autres tissus biologiques, et que le Coran omet le besoin d'un ovule maternel. Cette présentation du développement de l'embryon trouve une comparaison dans la théorie embryologique de Porphyre, qui a pu être transmise par les manichéens et les sabéens.

Ci-dessous un schéma du développement du fœtus avec les trois différentes étapes que l'on appelle *ectoderme*, *mésoderme* et *endoderme*.

- ❖ L'ectoderme est à l'origine du système nerveux et de l'épiderme de la peau
- ❖ Le mésoderme produit les muscles, le squelette, les vaisseaux sanguins...
- ❖ L'endoderme produit les muqueuses des systèmes digestif, respiratoire et urogénital ainsi que les glandes associées



### **III. LES FOURMIS PARLENT**

**« Quand ils arrivèrent à la vallée des fourmis, une fourmi dit : O fourmis entrez dans vos demeures (de peur) que Salomon et ses armées ne vous écrasent (sous leurs pieds) sans s'en rendre compte. Sourate 27 : 18**

**Mais comment les fourmis communiquent-elles ? C'est une question qui a fasciné les scientifiques pendant des décennies. Nous allons vous expliquer les différentes façons dont les fourmis communiquent entre elles et les dernières découvertes sur le sujet.**

**Les fourmis communiquent principalement à l'aide de phéromones, des substances chimiques produites par leur corps. Les phéromones sont utilisées pour marquer les chemins, les sources de nourriture, les nids et les ennemis potentiels. Les fourmis peuvent détecter les phéromones avec leurs antennes, qui sont équipées de récepteurs olfactifs très sensibles.**

**Les phéromones sont également utilisées pour différencier les membres de la colonie. Chaque fourmi a une odeur unique qui lui permet d'être reconnue par ses congénères. Les phéromones sont produites par les glandes situées sur le corps des fourmis. Les glandes mandibulaires produisent des phéromones qui sont utilisées pour marquer les chemins et les sources de nourriture. Les glandes de Dufour produisent des phéromones qui sont utilisées pour marquer le nid et les ennemis potentiels.**

**Les phéromones sont également utilisées pour réguler le comportement des fourmis. Par exemple, lorsqu'une fourmi est blessée, elle émet une phéromone qui attire les autres membres de la colonie pour l'aider. Les phéromones peuvent également être utilisées pour signaler la présence de nourriture. Lorsqu'une fourmi trouve de la nourriture, elle émet une phéromone qui attire les autres membres de la colonie pour aider à la collecte.**

**Hormis les phéromones, les fourmis utilisent également les vibrations et les sons comme moyen de communication. Les sons peuvent être utilisés pour signaler la présence de nourriture, pour alerter les autres membres de la colonie d'un danger ou pour coordonner les activités de la colonie.**

**Les fourmis sont des insectes sociaux fascinants qui communiquent entre eux de différentes façons. Les phéromones, les vibrations et les sons sont les principaux moyens de communication des fourmis. Les dernières découvertes ont révélé que les fourmis peuvent également utiliser des signaux visuels et électriques pour communiquer. La communication des fourmis est un sujet de recherche passionnant qui continue de fasciner les scientifiques du monde entier.**

#### **IV. TOUS LES ORGANES FORMES A PARTIR D'UNE PAIRE**

**« Et de toute chose Nous avons créé [deux éléments] : de couple. Peut-être vous rappellerez-vous ? » sourate 51 : 49**

**« Louange à Celui qui a créé tous les couples de ce que la terre fait pousser, d'eux-mêmes, et de ce qu'ils ne savent pas ! » sourate 36 : 36**

**Le Coran déclare que tous les êtres sont créés par paires. Cependant, la science moderne a révélé que toutes les créatures ne procréent pas ou ne se reproduisent pas par une relation sexuelle masculine et féminine.**

**Le lézard whiptail dans le sud-ouest des États-Unis, au Mexique et en Amérique du Sud, par exemple, est une espèce entièrement femelle qui se reproduit par parthénogenèse (mode de reproduction monoparental comme l'autofécondation). Les virus (s'ils sont considérés comme une forme de vie) se reproduisent en utilisant l'ADN d'un hôte et ne sont ni femelles ni mâles. Les bactéries se reproduisent par division cellulaire.**

**Les champignons peuvent se reproduire de manière asexuée ou sexuelle avec des milliers de genres. De nombreuses espèces de plantes se reproduisent également de manière asexuée ou par pollinisation (processus par lequel le pollen est transféré des étamines (partie mâle) vers le pistil (partie femelle) des fleurs). Les hermaphrodites de toutes les espèces ne semblent pas non plus s'inscrire dans cette dichotomie.**



## V. L'ENDROIT OU LE SOLEIL SE COUCHE ET SE LEVE :

« Et quand il eut atteint le Couchant, il trouva que le soleil se couchait dans une source boueuse, et, après d'elle il trouva une peuplade [impie]. Nous dîmes : "Ô Zul-Qarnayn ! ou tu les châties, ou tu uses de bienveillance à leur égard » sourate 18 : 86 « Et quand il eut atteint le Levant, il trouva que le soleil se levait sur une peuplade à laquelle Nous n'avions pas donné de voile pour s'en protéger. » sourate 18 : 90

Dans ces versets, le coran présente une version d'une légende populaire du 7ème siècle d'un homme nommé Dhu'l-Qarnayn qui visite les lieux où le soleil se couche et se lève. Qu'est-ce que le "couchant" et le "levant" ? Durant les premiers siècles de l'islam l'interprétation unique était que ce sont les endroits où se couchent littéralement le soleil.

Des siècles après la vie de Muhammad, des personnes ayant de meilleures connaissances astronomiques ont introduit des interprétations de ces versets, de sorte que Dhu'l-Qarnayn n'a voyagé que jusqu'à ce qu'il atteigne «l'ouest» ou à un endroit «au moment» où le soleil se couchait et non «l'endroit» où le soleil se couchait. Cependant, ces interprétations alternatives sont sévèrement fixées par le contexte et les mots arabes utilisés dans ces versets, qui indiquent à la place des lieux physiques où le soleil s'est couché et s'est levé.

**Remarque :** Le soleil ne se couche pas vraiment dans le sens où il ne se déplace pas. C'est en fait la rotation de la Terre qui donne l'impression que le soleil se lève et se couche. Quand la Terre tourne, différentes parties du monde sont exposées à la lumière du soleil, ce qui crée le jour et la nuit.



## VI. LA SOURCE ET LA PURETE DU LAIT :

« Il y a certes un enseignement pour vous dans les bestiaux: Nous vous abreuvons de ce qui est dans leurs ventres, - [un produit] extrait du [mélange] des excréments [intestinaux] et du sang - un lait pur, délicieux pour les buveurs. » sourate 16 : 66

Le Coran déclare que le lait est produit dans le corps quelque part entre les excréments et le sang. Les glandes mammaires, où le lait est produit et stocké, ne sont cependant pas situées près des intestins ni dans les excréments.

De nombreux types de lait de bovin et de chèvre doivent être transformés ou pasteurisés avant de pouvoir être consommés en toute sécurité ; le lait est souvent infecté par des bactéries et d'autres micro-organismes. Un nombre important d'humains sont intolérants au lactose et incapables de digérer le lait sans ressentir de ballonnements et de crampes abdominaux, de flatulences, de diarrhée, de nausées ou de vomissements. Ces réalités semblent remettre en cause la notion coranique selon laquelle le lait est « pur » et « agréable ».

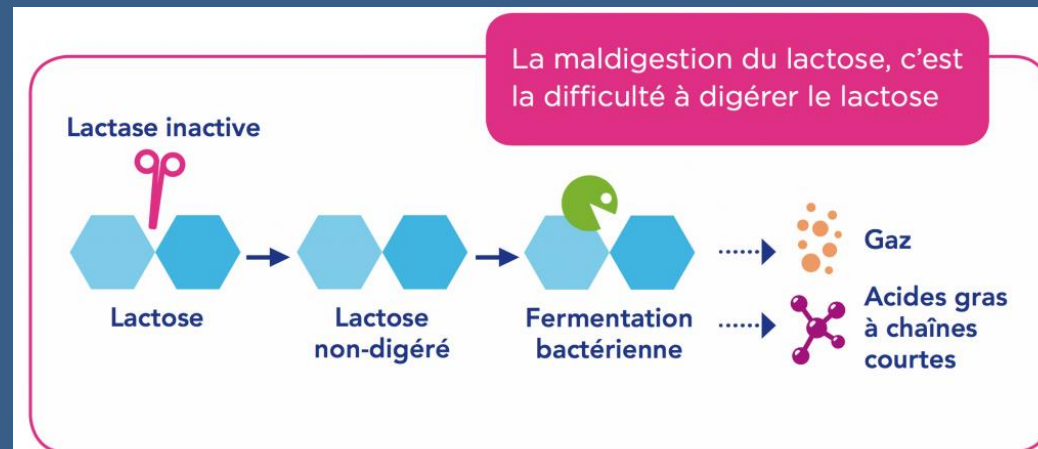


Figure 4. La maldigestion du lactose.

# CONCLUSION

**Avant de comprendre que prouver le coran par la science est absurde, il convient tout d'abord de comprendre ce qu'est la méthode scientifique et comment marche-t-elle ? La science fonctionne par induction. C'est à dire que les données sont collectées et des modèles sont construits pour expliquer ces données. La science est probabiliste par nature et ne peut pas expliquer une chose ou un fait avec une absolue certitude. Au fur et à mesure que de nouvelles données (ou découvertes) arrivent, il n'est pas rare que les modèles existants soient rendus obsolètes ou alors changent et s'ajustent à ces nouvelles données, les théories scientifiques de ce fait changent.**

**On peut facilement vérifier ça en regardant l'histoire de la science, de la révolution copernicienne qui a renversé les modèles scientifiques de l'univers de l'époque à la relativité générale d'Einstein qui a occulté les mécaniques de Newton.**

**La science est en constante évolution et donc en constant changement, un modèle valide aujourd'hui ne le sera peut-être plus dans 100 ans.**

**Ainsi, projeter des théories scientifiques sur le coran, c'est établir une croyance sur la base d'un terrain purement probabiliste, empêchant une affirmation de la vérité du coran avec une certitude absolue.**

**On doit alors se poser la question suivante : « Est-ce que le coran a soudainement tort si la science change ? »**